



Info Session

Structured Internship Support through Qualified In-Company Trainers

Tertanggal 5 Juli 2022

Agenda

1. Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi sebagai strategi pengembangan SDM di perusahaan
2. *Best practice* di Jerman:
 - a. Dasar-dasar Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi Sistem Ganda
 - b. Manfaat Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi Sistem Ganda
 - c. Peran Pelatih Tempat Kerja
3. Perkembangan vokasi di Indonesia
4. Penerapan di Indonesia:
 - a. Koordinasi stakeholder
 - b. Peran KADIN dalam mendukung pelaksanaannya

Grand Design Pengembangan SDM

Siklus Pertama *Mempersiapkan landasan pengembangan SDM*



Siklus Kedua Memperkuat Ekosistem bagi pengembangan SDM berkelanjutan



Pendanaan

Siklus Utama *Pertumbuhan Ekonomi berbasis SDM*

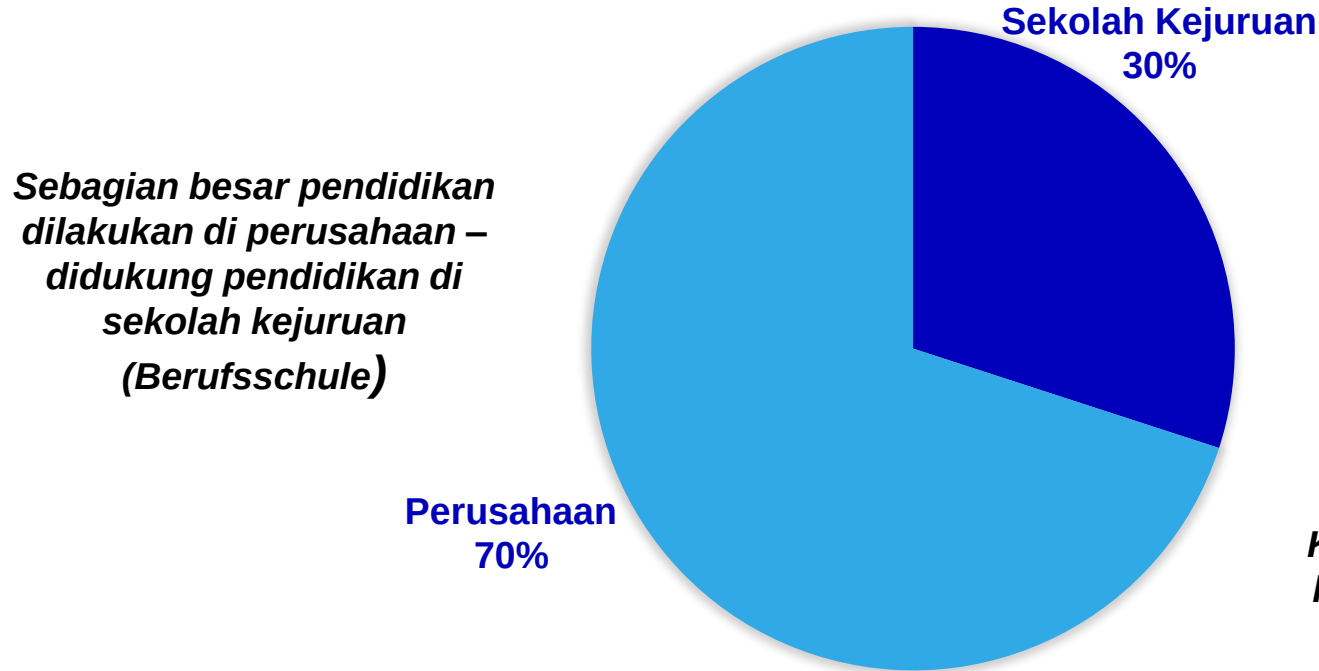




Best Practice di German



Prinsip Pendidikan Sistem Ganda di Jerman



Bagian Praktek:

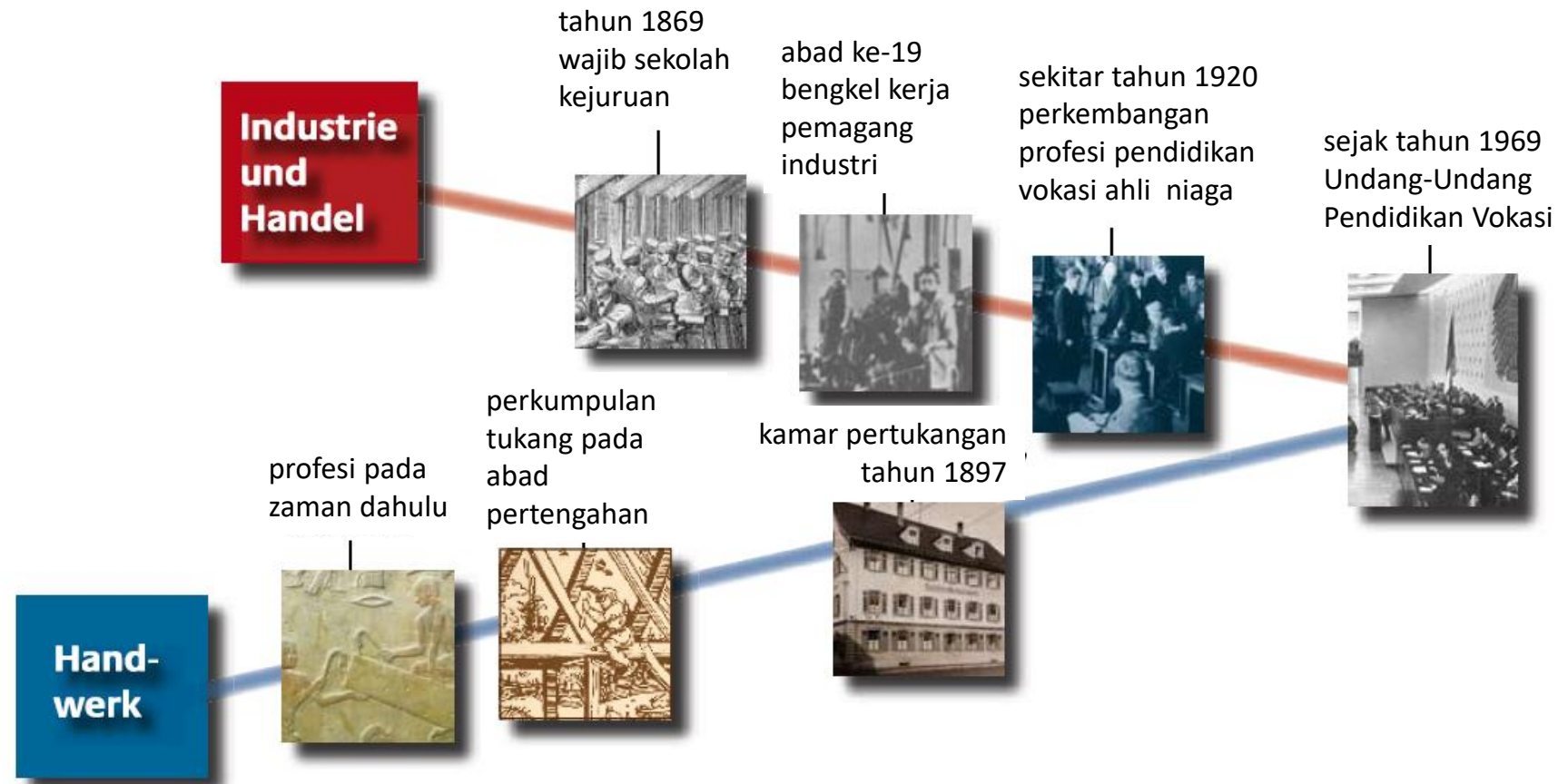
- 3 hari seminggu, sebagian besar di tempat kerja
- Pendidik: pelatih tempat kerja
- Mengikuti rencana belajar dalam kontrak pendidikan antara perusahaan dan pemegang

Bagian Teori:

- 2 hari seminggu di sekolah
- Berdasarkan kurikulum profesi jurusan
- Elemen-elemen umum dan kejuruan
- Pendidik: guru sekolah kejuruan

Kegiatan belajar di kedua lokasi diatur oleh hukum di Jerman, dikoordinasikan dan diawasi oleh Kamar Dagang dan Industri Jerman (IHK).

Perkembangan Pendidikan Sistem Ganda di Jerman



Sumber: Kementerian Pendidikan dan Riset Jerman (BMBF)

Perkembangan Pendidikan Kejuruan Sistem Ganda di Jerman – cont.

Ausbildungsberufe in der dualen Ausbildung

Profesi-profesi pendidikan
vokasi di berbagai sektor

Sekitar 324 profesi (2021)



industri



perdagangan



pertukangan



Perkantoran/administrasi



kesehatan



agraria

Manfaat Pendidikan Sistem Ganda

Bagi Peserta Didik/ Pemagang

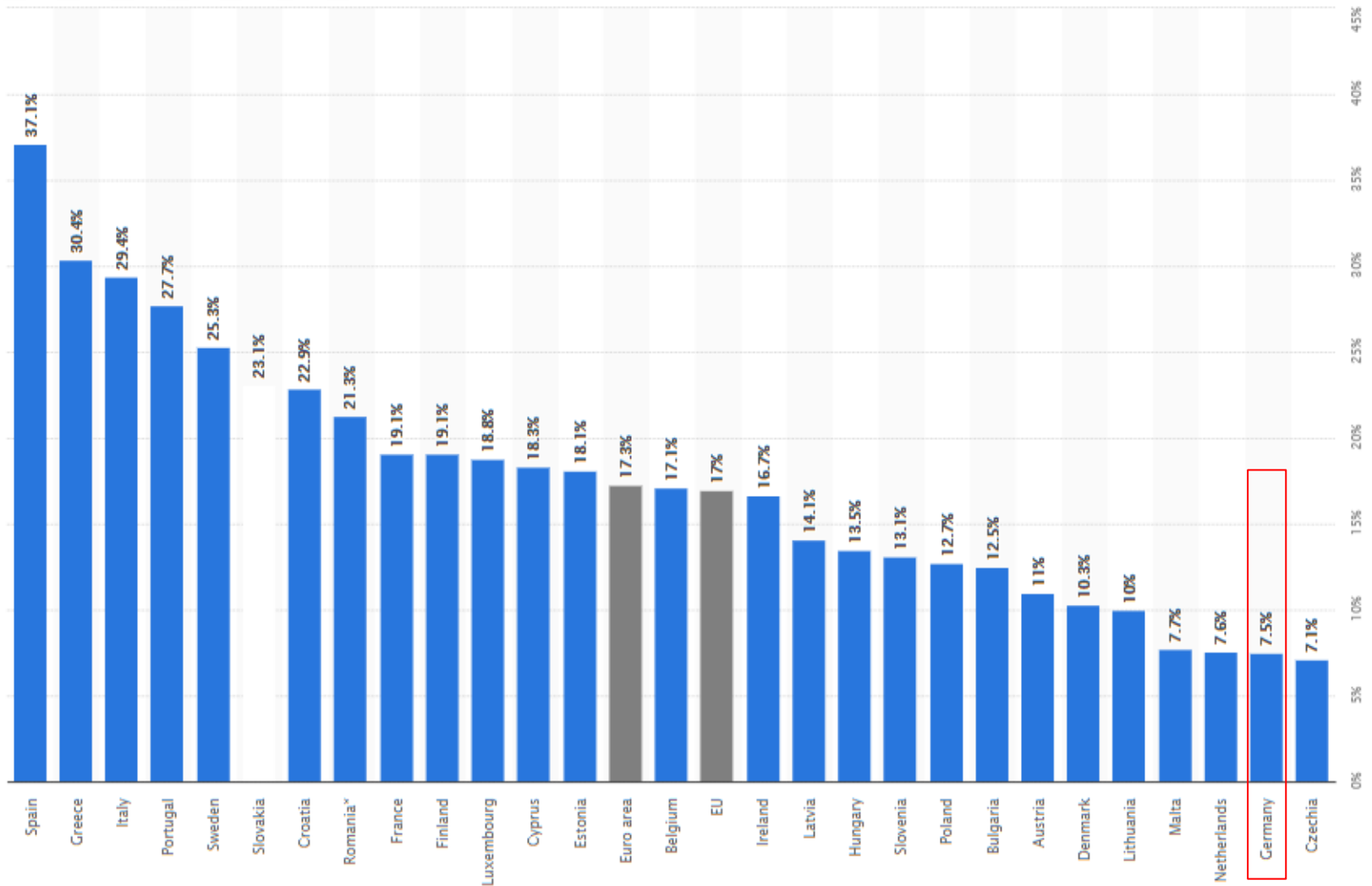
- Menerapkan dan meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang telah diperoleh di sekolah.
- Meningkatkan kompetensi keahlian, individu, sosial dan metodik (kompetensi bertindak) sesuai profesi.
- Mendapatkan pembelajaran dan pengalaman nyata di dunia kerja dengan bimbingan pelatih tempat kerja.
- Memperoleh kesempatan kerja yang lebih besar di masa depan.
- Mendapatkan uang saku.

Bagi Sekolah & Pemerintah

- Memperkuat hubungan yang saling menguntungkan antara sekolah dengan perusahaan (dunia usaha/dunia industri).
- Mengembangkan program sekolah dan proses pembelajaran melalui sinkronisasi kurikulum dan kerja sama dengan perusahaan.
- Meningkatkan kualitas lulusan yang siap kerja.
- Memenuhi kebutuhan tenaga ahli yang berkualifikasi.
- Mengurangi angka pengangguran.
- Meningkatkan daya saing.

Tingkat Pengangguran Muda di EU - 2021

(seasonally adjusted)



<https://www.statista.com/statistics/266228/youth-unemployment-rate-in-eu-countries/>

Manfaat Pendidikan Sistem Ganda bagi Perusahaan

Investasi untuk produktivitas dan keberlanjutan



Perkembangan Pendidikan Vokasi & Pelatihan Vokasi di Indonesia

2000 - 2004

KADIN mengembangkan Pelatihan Berbasis Kompetensi yang diformalkan tahun 2004 dengan berdirinya BNSP

2019

Penandatanganan Chapeu Paper Vokasi untuk menyepakati road map revitalisasi vokasi

2016

Jokowi bertemu dengan Angela Merkel dan menyepakati kerja sama di revitalisasi vokasi Indonesia



Instruksi Presiden No. 9/ 2016 untuk mengoordinasikan kementerian dan Lembaga terkait vokasi

2022

Perpres No. 68/ 2022 mengenai pembentukan Tim Koordinasi Nasional Vokasi & perumusan Strategi Nasional revitalisasi vokasi

REVITALISASI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASI

PEMBENAHAN MENYELURUH, BERKESINAMBUNGAN, TERINTEGRASI DAN TERKOORDINASI

SDM KOMPETEN, DIBUTUHKAN PASAR KERJA ATAU MAMPU BERWIRAUSAHA

TKN : ORKESTRASI REVITALISASI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASI (KOORDINASI, SINERGI DAN EVALUASI)

Sumber: Perpres No. 68 Thn.
2022 - Mujiyono



Sistem Informasi
Pasar Kerja
(SIPK),
kebutuhan
tenaga kerja
kompeten:
jumlah, jenis
jenjang, lokasi



Penyelenggaraan
Pendidikan SMK
berbasis
kompetensi, Link
& Match, SMK
Unggulan



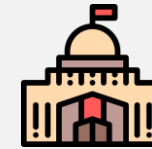
Penyelarasan
Pendidikan
Tinggi Vokasi,
Link & Match,
Dual System



Penyelenggaraan
Pelatihan:
kursus
keterampilan
berbasis
kompetensi,
Future Job,
Skilling, Reskilling,
Upskilling



Penjaminan mutu
pendidikan dan
pelatihan vokasi,
sertifikat
kompetensi,
akreditasi
sertifikat lulusan



Peran Pemangku
Kepentingan K/L,
PEMDA, KADIN,
BNSP

STRANAS REVITALISASI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN VOKASI

Berorientasi
kebutuhan
DUDIKA

Tanggung Jawab
Bersama Pusat dan
Daerah

Berbasis
Kompetensi

Pembelajaran
Sepanjang Hayat

Diselenggarakan
secara Inklusif

Pendidikan
Kejuruan

Pendidikan
Tinggi

Pelatihan
Kerja/ Kursus
Keterampilan

Kadin, Asosiasi
Industri &
Profesi, Pelaku
Industri

BNSP

Kementerian
Lembaga

Kementerian
Pendidikan &
Kebudayaan

Kementerian
Ketenagakerjaan

PEMDA



Peran KADIN dalam Tim Koordinasi Nasional Vokasi

Tugas:

- a) Meningkatkan peran KADIN dalam **pengembangan SIPK (Sistem Informasi Pasar Kerja)**
- b) Meningkatkan peran KADIN dalam **penyusunan standar kompetensi kerja**
- c) Meningkatkan peran KADIN dalam **penyelenggaraan PVPV**
- d) Meningkatkan peran KADIN Dalam menggerakkan DUDIKA untuk mendukung **pendanaan penyelenggaraan PVPV**
- e) Meningkatkan peran KADIN dalam **pendirian lembaga penyelenggaraan vokasi** di Kawasan ekonomi khusus, Kawasan industri, wilayah pusat pertumbuhan industri, dan Kawasan berikat
- f) Meningkatkan peran KADIN dalam **pembentukan Komite Sektoral dan Tim Koordinasi Daerah Vokasi (TKDV)** dan
- g) Melakukan **pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan vokasi** sesuai dengan tugas dan fungsinya



KADIN INDONESIA

KADIN Capacity Development Program

WKU Ketenagakerjaan

Program pengembangan kapasitas KADIN yang didukung oleh Kerjasama Jerman



Meningkatkan Kerjasama inklusif antara semua pemangku kepentingan vokasi termasuk **Institusi PVPV, DuDiKa, KADINDA, Asosiasi & Pemerintah Daerah**



Mempromosikan PVPV sebagai strategi pengembangan SDM:

- **Pengukuran Produktivitas** dalam framework PVPV
- **Cost & Benefit Analysis** training & coaching
- Promosi & coaching **Government Incentives**



Meningkatkan kemitraan antara institusi PVPV dengan DuDiKa:

- **In-Company Trainers** training
- **Program Perbaikan Kemitraan** (ProPerMi) coaching





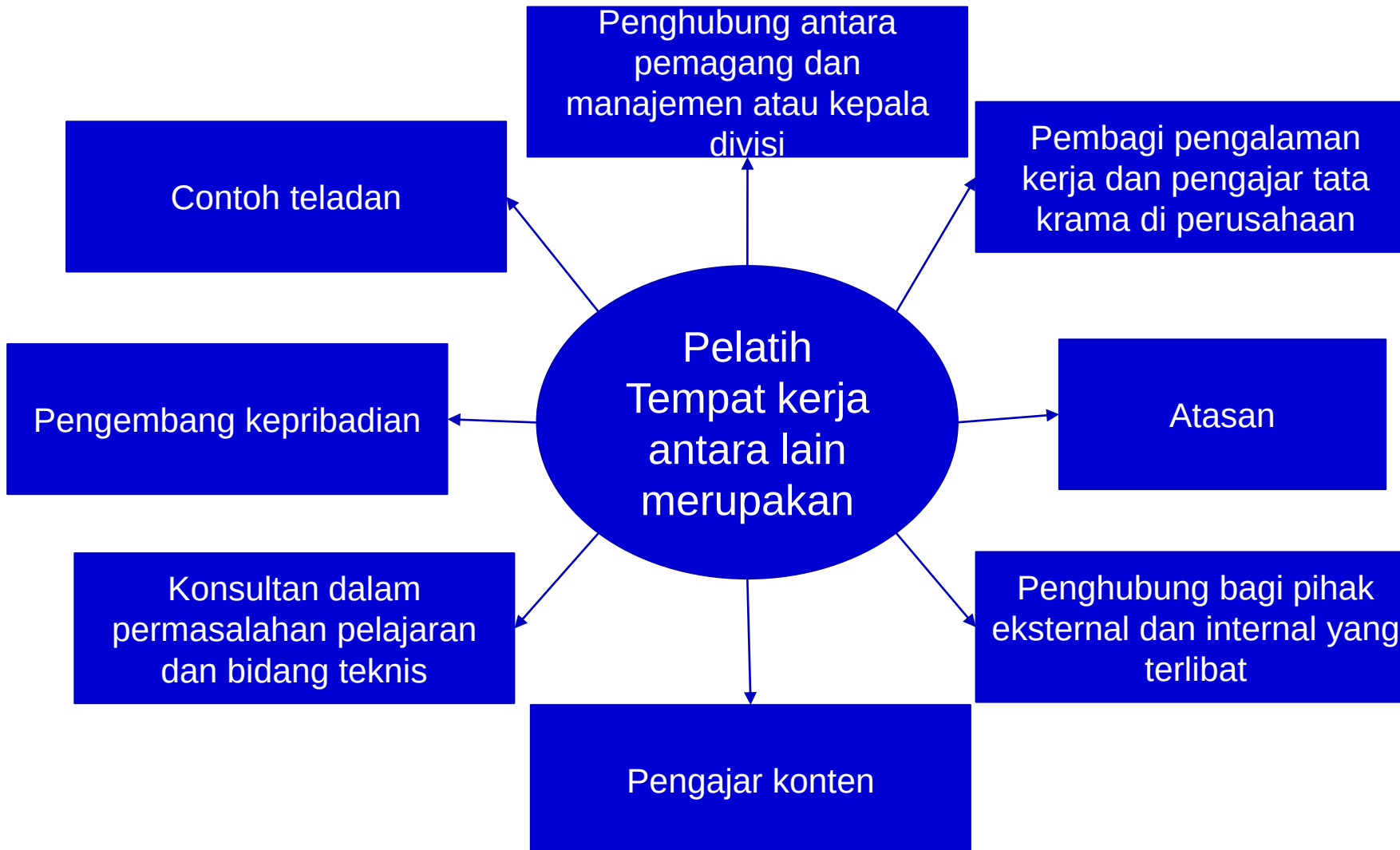
AdA Internasional Versi Dasar

Pelatihan In-Company Trainer diadaptasi &
disertifikasi Jerman



In-Company Trainer

Penentu keberhasilan pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi yang berkualitas



- Karyawan perusahaan
- Sosok pengajar & pelatih
- Memiliki kemampuan untuk **menyiapkan, merencanakan, melaksanakan, dan menyelesaikan** sebuah pelatihan berorientasi praktik di tempat kerja

Ausbildung der Ausbilder – International versi Dasar

Pelatihan pedagogis/ didaktik
dalam menyelenggarakan sebuah
pelatihan berbasis praktik

Diadaptasi dan disertifikasi oleh
Asosiasi Kamar Dagang &
Industri Jerman



Menyiapkan

Regulasi
Prasyarat



Merencanakan

Rencana Pelatihan
Persiapan Sarana &
Prasarana



Melaksanakan

Pemilihan metode
Konflik & resolusi
Monitoring & evaluasi



Menyelesaikan

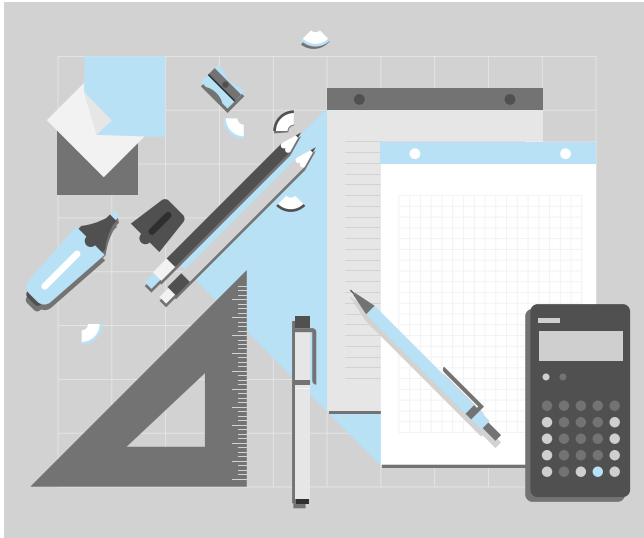
Menyiapkan sertifikasi
Memastikan capaian target
belajar

Proses Pelatihan & Sertifikasi

5 hari pelatihan

2 hari sertifikasi

Disampaikan secara interaktif,
berprinsip andragogi, difasilitasi
oleh Master Trainer
berpengalaman praktik



Pelatihan

Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
Pembukaan (4 jam)	Bidang Tindakan 2 <i>merencanakan</i> (6 jam)	Bidang Tindakan 3 <i>melaksanakan</i> (14 jam)		Persiapan Sertifikasi: <i>uji coba & Latihan praktik</i> (8 jam)
Bidang Tindakan 1 <i>mempersiapkan</i> (4 jam)			Bidang Tindakan 4 <i>menyelesaikan</i> (4 jam)	

Sertifikasi

Hari 1	Hari 2
Ujian tertulis (90 menit)	Ujian praktik (30 menit/ peserta)

Suasana Pelatihan In-Company Trainers



Manfaat In-Company Trainer berkualitas

Berdasarkan studi yang dilaksanakan di tahun 2020 terhadap alumni AdA-IB di Indonesia

Peningkatan kualitas kegiatan pendidikan & pelatihan vokasi

- Kelengkapan dokumentasi: agreement, training plan, jurnal & money
- Pemagang lebih termotivasi: memperkenalkan inovasi/ metode baru, berkontribusi terhadap identifikasi masalah teknis & penyelesaiannya
- Komunikasi yang lebih baik dengan institusi vokasi

Berkontribusi terhadap performa organisasi

- Tingginya tingkat kesuksesan sertifikasi profesi
- Mengurangi keluhan pelanggan
- Meningkatkan respon positif masyarakat di sekitar perusahaan
- Akses pasar tenaga kerja berkualitas

Manfaat In-Company Trainer berkualitas – cont.

Berdasarkan studi yang dilaksanakan di tahun 2020 terhadap alumni AdA-IB

Meningkatkan Kompetensi Karyawan

- Pemahaman terhadap standar kualitas
- Kinerja yang lebih terukur
- Penyesuaian pembelajaran sesuai latar belakang karyawan
- KPI di bidang pelatihan meningkat
- Program pengembangan SDM yang lebih baik
- Manajemen pengetahuan yang meningkat

Efisiensi Biaya

- Pelatihan lebih terstruktur & terencana
- Pelatihan berdampak pada kinerja

Partisipasi Karyawan

- Peningkatan partisipasi dalam kegiatan pembelajaran
- Peningkatan partisipasi dalam kinerja tim
- Peningkatan budaya belajar: lebih patuh & disiplin pada standar dan lebih terbuka pada pengetahuan baru

Komunikasi

- Peningkatan komunikasi horizontal & vertical
- Mekanisme baru dalam penyampaian pendapat



KADIN INDONESIA